Межгосударственная образовательная организация высшего образования

«Российско-Армянский университет»

Утверждено
Директор Института права
Калашян М.А.



«23» июня 2026, протокол № 5 (18)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.01.01 «Проблемы взаимосвязи международного уголовного права и национального законодательства»

Автор ***к.ю.н, доцент Зограбян Наира Юрьевна***
Ф.И.О, ученое звание (при наличии), ученая степень (при наличии)

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

Наименование образовательной программы:«Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право»

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания дисциплины

Вопросы международного уголовного права, рассматривавшиеся ранее как сугубо научные, в последние годы стали и предметом учебных дисциплин. Дисциплина "Проблемы взаимосвязи международного уголовного права и национального законодательства" предназначена для ознакомления магистрантов с состоянием и тенденциями развития международного уголовного права, правовые системы которого оказали и оказывают большое влияние на развитие правовых систем других стран. Дисциплина предназначена для выявления полного представления об особенностях возникновения и развития, принципах, основных институтах и категориях международного уголовного суда о месте, роли и значении международного уголовного права в общей системе международного права. В ходе изучения данной дисциплины предполагается ознакомление с особенностями основополагающих институтов уголовного права в международном уголовном праве, а именно - субъекты уголовной ответственности, институт соучастия, формы и виды уголовной ответственности и т.д.

Лекция служит организующим началом работы студента. На лекциях излагается общая характеристика отрабатываемых вопросов, раскрываются основные понятия и категории международного уголовного права, предлагается обзор правовых и научных источников, даются практические рекомендации по изучению темы, задание на самостоятельную работу.

Семинары проводятся по наиболее сложным вопросам курса и призваны углубить и расширить теоретические знания, полученные в ходе изучения соответствующей темы.

Обсуждение теоретических вопросов требует от студента подготовки: необходимо изучить основную литературу, рекомендованную дополнительную учебную и научную литературу.

1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет);

Трудоемкость данной дисциплины составляет 108 часов, 3 кредита (з.е.). Форма итогового контроля – экзамен.

1.3. Дисциплина «Проблемы взаимосвязи международного уголовного права и национального законодательства» взаимосвязана с такими дисциплинами учебного плана направления «Юриспруденция», как «Основы уголовного права зарубежных стран», «Актуальные проблемы уголовного права и правоприменительной практики».

1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

Код компетенции *(в соответствии рабочим с учебным планом)*	**Наименование компетенции** *(в соответствии рабочим с учебным планом)*	**Код индикатора достижения компетенций** *(в соответствии рабочим с учебным планом)*	**Наименование индикатора достижений компетенций***(в соответствии рабочим с учебным планом)*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.	Знает основные модели и технологии профессиональной и академической коммуникации;
		УК-4.2.	Умеет вырабатывать коммуникативную стратегию и тактику эффективного педагогического и профессионального взаимодействия;
		УК-4.3.	Владеет интегративными навыками использования современных коммуникационных технологий при организации профессионального и академического общения.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.	Знает фундаментальные и основополагающие ценности англосаксонской, романо-германской, мусульманской правовой системы и их правовых культур и реализует их в процессе квалификации международных преступлений и преступлений международного характера;
		УК-5.2.	Умеет выявлять проблемы взаимодействия

			национального и международного уголовного права и разрабатывать дальнейшие направления межкультурной коммуникации, способствующие поддержанию мирового правопорядка и эффективной борьбе с международными преступлениями и преступленями международного характера;
		УК-5.3.	Владеет навыками реализации профессиональной деятельности с учетом особенностей деловой культуры и делового общения представителей различных культур.
ПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правового мышления и правовой культуры	ПК-1.1.	Способен реализовывать профессиональную деятельность в области международного уголовного правосудия, осознавая ценность права;
		ПК-1.2.	На основе развитого правового мышления и правовой культуры способен обеспечить соблюдение субъектами права требований национального уголовного законодательства, Римского статута международного уголовного суда;
		ПК-1.3.	Осуществляет профессиональную деятельность, руководствуясь основными принципами правосознания и основываясь на ценности права, законности и правопорядка.
ПК-2	Способен решать сложные юридические проблемы, адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности, принимать оптимальные решения	ПК-2.1.	Способен грамотно определять положения нормативно-правовых актов в области международного уголовного права, нуждающихся в уголовно-

			правовой оценке и регулировании в контексте борьбы с международными преступлениями и преступлениями международного характера;
		ПК-2.2.	Способен разрешать возникающие в процессе осуществления профессиональной деятельности практические проблемы применения соответствующих норм при осуществлении международного уголовного правосудия, в частности, проблем правового сопровождения процесса экстрадиции и оказания правовой помощи по уголовным делам; проблем квалификации международных преступлений военного характера.
		ПК-2.3.	Способен выявлять имеющиеся проблемы правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их разрешения с целью оптимизации состояния международного уголовного правосудия и борьбы с международными преступлениями и преступлениями международного характера.
ПК-9		ПК-9.1.	Выявляет признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах;
		ПК-9.2.	Обладает навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов;
		ПК-9.3.	Способен выявлять положения уголовного законодательства и иных

			нормативно-правовых актов, содержащие криминогенные риски.

2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

2.1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

- осознание необходимости международно-правовой ответственности в отношении самых серьезных преступлений; является формирование качеств юриста современного уровня, способного знать не только национальное, но и международное уголовное право, его структуру и степень имплементации международно-правовых актов в российское законодательство; умений и навыков, необходимых для применения норм международного уголовного права в деятельности правоохранительных органов и юрисдикции судов Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

-Предоставить магистранту максимальный запас уголовно-правовых знаний, ознакомление с документами, обеспечивающими общий позитив действия международной юстиции.

-углубленное изучение международного иммунитета в отношении национальной уголовной юрисдикции, общих положений об уголовной ответственности в международном уголовном праве, признаков международных преступлений и преступлений международного характера, структуру и судопроизводство в международном уголовном суде;

- получение знаний об основных теоретических и правоприменительных проблемах международного уголовного права;

- формирование навыков применения норм международного уголовного в национальной уголовной юрисдикции.

2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах)

Виды учебной работы	**Всего, в акад. часах**	**Распределение по семестрам**					
		_1__ сем	**___ сем**	**___ сем**	**___ сем.**	**___ сем**	**____ сем.**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	**108**	108					
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	**34**	34					
1.1.1. Лекции	**18**	18					
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	**16**	1**6**					
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	**74**	74					
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	**Зачет**	Зачет					

2.3. **Содержание дисциплины**

2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции(ак. часов)	Практ. Занятия(ак. часов)	Семина- ры (ак. часов)	Лабор.(ак. часов)	Другие виды занятий (ак. часов)
1	2=3+4+5+6+7	3	4	5	6	7
Модуль 1.						
Тема 1. Международное право как система права. Место, роль и значение международного уголовного права в общей системе международного права. Тема 2.Понятие, юридическая природа международного уголовного права. Тема 3. Источники международного уголовного права.	**16**	**2**	**2**			**12**
Тема 4. Этапы становления международного уголовного права. Тема 5.Предмет и система международного уголовного права.	**16**	**2**	**2**			**12**
Тема 7. Субъекты международного преступления. Тема 8.Объективные и субъективные признаки международного преступления. Тема 9.Соучастие в международном преступлении. Тема 10.Международные преступления инарушения международного характерав параметрах науки международного уголовного права	**24**	**6**	**6**			**12**
Тема 11. Принципы международногоуголовного права.	**18**	**4**	**2**			**12**
Тема 14. Ответственность в	**16**	**2**	**2**			**12**

Тема 15.Понятие и виды вооруженных конфликтов и их влияние на	**1**8	**2**	**2**			**14**
ИТОГО	**108**	**18**	**16**			**74**

2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

Тема 1. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО КАК СИСТЕМА ПРАВА. МЕСТО, РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО УГОЛОВНОГО ПРАВА В ОБЩЕЙ СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

Международное право в параметрах своих качественных показателей в качестве законченной и целостной системы права обеспечивает осуществления международного правосудия, как по линии разрешения межгосударственных споров, так и в отношении установления международно-правовой ответственности за совершение международных преступлений. Международный суд разрешает все споры, переданные ему сторонами на рассмотрение. Международный уголовный суд предусматривает международно-правовую ответственность (в режиме неотвратимости наказания) в отношении самых серьезных (тягчайших) преступлений по факту включенности сюда интересов всего мирового сообщества. Конкретно, речь идет о следующих международных преступлениях: геноцид, военные преступления, преступления против человечности, агрессия. Общий позитив действия обеих органов международной юстиции ориентирован на поддержание международной законности и правопорядка.

Постановление итогового документа Саммита 2005г., подтверждая и раскрывая положения Декларации тысячелетия 2000г., ориентируют мировое сообщество проведение в режиме координации активных мероприятий всех государств-членов сообщества по установлению верховенства права в международных отношениях

Тема 2. ПОНЯТИЕ, ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРИРОДА МЕЖДУНАРОДНОГО УГОЛОВНОГО ПРАВА

Международное уголовное право как целостная и законченная система права. Значение Международного уголовного суда в плане придания международному уголовному праву характера целостности и завершѐнности.

Международное уголовное право как отрасль международного публичного права. Природа и особенности международного уголовного права. Предмет правового регулирования. Субъекты международного уголовного права.

Тема 3. ИСТОЧНИКИ МЕЖДУНАРОДНОГО УГОЛОВНОГО ПРАВА

Международный договор как основной источник международного уголовного права. В постановочном плане международные договоры как источник международного уголовного права классифицируются по предмету из конкретной реализации: в первую группу входят

договоры, действие которых предусматривается как в мирное время, так и в период вооружѐнных конфликтов (Международная конвенция о пресечении преступления апартеида и наказании за него 1973г.; Устав Нюрнбергского трибунала 1945г.); вторую группу образуют договоры, действующие только в период вооружѐнных конфликтов (Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г.).

Международный обычай занимает второе (после договора) место среди основных источников международного уголовного права.

К вспомогательным источникам международного уголовного права относятсявнутригосударственные акты, решения международных организаций.

В особом правовом режиме источников международного уголовного права находятсярешения международных судебных органов.

Тема 4. ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО УГОЛОВНОГО ПРАВА

История кодификации норм международного уголовного права. Гаагские конвенции 1899г. и 1907г. о законах и обычаях войны; Версальский мирный договор 1919г.; Конвенция о предупреждении терроризма и наказания за него 1937г.; Женевские конвенции 1949г. о защите жертв войны. Дополнительные протоколы к ним 1977г.; Устав ООН 1995г.; Соглашение ―о судебном преследовании и наказании главных военных преступников европейских стран оси‖ 1945г.; Устав международного военного Трибунала 1945г.; Регламент международного военного трибунала 1945г.; Соглашение ―об организации и компетенции Дальневосточной комиссии и Союзного совета для Японии 1945г.; Устав Международного трибунала для Дальнего Востока 1946г.; Всеобщая декларация прав человека 1948г.; Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948г.; Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965г; Международный пакт о гражданских и политических правах 1966г.; Конвенция о пресечении преступления апартеида и наказании за него 1973г.; Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984г.; Резолюция Совета Безопасности ООН 808 (1993) об учреждении международного Трибунала по бывшей Югославии от 22 февраля 1993г.; Резолюция Совета Безопасности ООН 827 (1993) от 25 мая 1993г.; Устав международного трибунала ООН по бывшей Югославии 1993г.; Резолюция СБ ООН 955 (1994) об учреждении международного трибунала по Руанде 1994г.; Римский Статут международного уголовного суда 1998г. Конвенция о

неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества 1968г.; Резолюция ООН об определении агрессии 1974г.; Проекты Кодекса преступлений против мира и безопасности человечества Комиссии международного права ООН; Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов 1973г., Конвенция о борьбе с захватом заложников 1979г., Токийская конвенция о преступлениях и некоторых других актах совершаемых на борту воздушных судов, Монреальская конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971г., Римская конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства 1988г., Конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников 1989г., и др.

История науки международного уголовного права.

Тема 5. ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА МЕЖДУНАРОДНОГО УГОЛОВНОГО ПРАВА

Обозначение задачи по установлению ответственности субъектов международных правоотношений и наказанию совершивших международные преступные деяния лиц в качестве предмета международного уголовного права. Постановочно, в особом режиме выделяется предмет науки международного уголовного права, под которым понимается совокупность принципов и норм по регулированию отношений между государствами в их общей деятельности по предотвращению и пресечению международных преступных деяний.

Концептуально, система международного уголовного права охватывает материальные и процессуальные принципы и нормы сотрудничества государств по предотвращению, расследованию и наказанию международных преступных деяний.

Тема 6. СООТНОШЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО УГОЛОВНОГО ПРАВА И ВНУТРИГОСУДАРСТВЕННОГО ПРАВА

Роль и место международного уголовного права в системе норм международного публичного права. Соотношение международного уголовного права и международного гуманитарного права. Соотношение международного уголовного права и международного права защиты прав человека. Соотношение международного уголовного права и права вооруженных конфликтов. Соотношение международного уголовного права и права международной безопасности и разоружения. Соотношение международного уголовного права и права мирного разрешения споров.

В особом режиме выделяется проблема соотношения международного уголовного и внутригосударственного права. Установочное положение концепции

господства права в

плане обеспечения приоритетного положения международного права в общей системе права. Смысловое значение ст. 27 Венской конвенции 1969 г. о праве международных договоров о недопустимости ссылки на положения внутреннего права в качестве оправдания несоблюдения обязательств по международному праву.

Параметры должного в практике применения внутригосударственными судами договоров по проблематике международного уголовного права.

Тема 7. СУБЪЕКТЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Субъектный состав международного преступления определяет себя через государства, их органы, транснациональные корпорации, физические лица (частные или должностные), конкретно совершившие международные преступления.

Выделение в особый режим обязательств erga omnes, в выполнении которых заинтересованы все члены мирового сообщества государств.

Специфика субъектного статуса физических лиц в международном уголовном праве по сравнению с общим международным правом. Международно-правовая ответственность государства и международная уголовная ответственность физических лиц в общих параметрахсубъектного состава международных преступлений.

Тема 8. ОБЪЕКТИНЫЕ И СУБЪЕКТИВНЫЕ ПРИЗНАКИ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Обозначение объективной стороны международного преступления как включающей в себя общественно опасное действие (бездействие) субъекта; вредное последствие; причинная связь между ними. Установление субъективной стороны международного преступления через констатацию психологического отношения субъекта к своим общественно-опасным действиям и их последствиям, выраженное в форме умысла или неосторожности и обусловленное целью и мотивом преступления.

Тема 9. СОУЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНОМ ПРЕСТУПЛЕНИИ

Классификация форм соучастия и видов соучастия через простое соучастие, или соисполнительство (а); сложное соучастие с распределением ролей (б); преступная организация (в). Простое соучастие как ситуация задействования соучастников непосредственно в выполнении преступных действий. Сложное соучастие в форме соучастия с распределением ролей как специфическое обозначение международного преступления. Преступная организация как высшая форма соучастия в международном преступлении

.

Тема 10. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ И ПРЕСТУПЛЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ХАРАКТЕРА В ПАРАМЕТРАХ НАУКИ МЕЖДУНАРОДНОГОУГОЛОВНОГО ПРАВА

Международные преступления как преступления sui generis, посягающие на интересы всего мирового сообщества: преступления против мира и безопасности человека; военные преступления; геноцид, экоцид, биоцид, апартеид, рабство и работорговля, терроризм, наемничество. Международные судебные институты как органы по осуществлению универсальной юрисдикции в отношении международных преступлений.

Преступления международного характера как преступления, затрагивающие интересы соседних государств или в рамках региона и соответственно не затрагивающие интересы мирового сообщества в целом: угон самолетов; захват заложников; преступления против лиц, пользующихся дипломатической защитой; пиратство, контрабанда, распространение наркомании и незаконная торговля наркотиками; подделка денег и ценных бумаг; загрязнение окружающей среды; посягательство по национально-культурное достояние; распространение порнографи, столкновение морских судов и неоказание помощи на море; преступления на континентальном шельфе; разрыв и повреждение подводного кабеля; незаконное радиовещание.

Принцип «выдай или накажи» (—aut dedere aut punire) и принцип двойной подсудности как основные регулятивные принципы при осуществлении мер по пресечению данного типа международных преступных деяний.

Тема 11. ПРИНЦИПЫ МЕЖДУНАРОДНОГО УГОЛОВНОГО ПРАВА

Понятие и система принципов международного уголовного права как они закреплены в ч. III Римского статута 1998 г. об учреждении Международного уголовного суда (ст. 22-23). Ст. 38 Статута Международного суда ООН и ее значение для обозначения источниковой базы современного международного права. Общие принципы права (принцип –nullum crimen sine lege; принцип –nulla poena sine crime и –nulla poena sine lege; принцип –non bis in idem; принцип индивидуальной уголовной ответственности; принцип уголовной ответственности руководящих должностных лиц за преступные действия подчиненных; принцип отсутствия обратной силы уголовного акта и особенности его применения в международном уголовном

праве; принцип законности и др.). Соотношение общих принципов права применяемым в международном уголовном праве и в международном уголовном процессе.

Тема 12. МЕЖДУНАРОДНАЯ УГОЛОВНАЯ ЮРИСДИКЦИЯ

Суверенитет и юрисдикция в современном международном праве. Проблема международной уголовной юрисдикции. Понятие –универсальной юрисдикции, –конкурирующей юрисдикции, –преимущественной юрисдикции, –дополняющей юрисдикции. Устав Международного Трибунала ООН по бывшей Югославии 1994г. и Римский Статут международного уголовного суда 1998г. о международной уголовной юрисдикции. П.7 ст.2 Устава ООН 1945г.

Юрисдикция –rationae materiae и юрисдикция –rationae personae. Юрисдикция –rationae loci‖ и юрисдикция –rationae temporis. Принцип неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечности.

Соотношение международной и национальной уголовной юрисдикции. Проблема экстратерриториального действия национального уголовного права. Проблема иммунитета в отношении международной уголовной юрисдикции.

Тема 13. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Понятие международного преступления. Проблема определения международного преступления в доктрине международного права. Наука международного права России о понятии международного преступления. Кодификация норм о преступлениях против мира и безопасности человечества в рамках ООН.

Признаки и состав международного преступления: объективная и субъективная сторона.

Классификация международных преступлений. Собственно международные преступления (или преступления по общему международному праву) и преступления международного характера (или конвенционные преступления).

Международные преступления: преступления против мира, военные преступления и преступления против человечности, геноцид.

Понятие серьезного нарушения международного гуманитарного права по Женевским конвенциям 1949г.

Преступления международного характера и их особенности: преступления являющиесяпроявлением международного терроризма (терроризм, захват заложников, угроза насилием или его применение против лиц, пользующихся международной защитой, захват воздушных судов и другие акты направленные против безопасности гражданской авиации, хищение и использование ядерного материала, пиратство и другие акты направленные против безопасности морского судоходства или иной деятельности на море и др.); преступления посягающие на свободу человека (рабство и работорговля, торговля женщинами и детьми и др.); преступления посягающие на здоровье населения и общественную нравственность (незаконное производство и оборот наркотических средств и психотропных веществ, обращение в проституцию и сутенерство, распространение порнографии и др.); преступления посягающие на общественную безопасность (хулиганское поведение во время спортивных мероприятий, столкновение морских судов и неоказание помощи на море, разрыв или повреждение подводного кабеля и др.); преступления посягающие на экономическую безопасность (незаконное обогащение государственных должностных лиц, подделка денежных знаков, преступления в исключительной экономической зоне и на континентальномшельфе и др.).

Тема 14. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В МЕЖДУНАРОДНОМ УГОЛОВНОМ ПРАВЕ

Понятие и субъекты ответственности по международному уголовному праву. Ответственность за преступления по общему международному праву и за конвенционные преступления. Государство как субъект международно-правовой ответственности. Проект Статей об ответственности государства Комиссии международного права ООН 1997г.

Физическое лицо как субъект международной уголовной ответственности и проблема международной правосубъектности индивида. Вопрос об уголовной ответственности юридических лиц.

Действия, влекущие личную международную уголовную ответственность: исполнение, приказ о совершении преступления, соучастие, организация, подстрекательство, покушение напреступление. Проблема уголовной ответственности высших должностных лиц за преступныедействия подчиненных.

Обстоятельства, исключающие и смягчающие вину. Военная необходимость, ошибка в факте. Вопрос о приказе как исключающее вину обстоятельство. Вопрос о возрасте уголовной ответственности. Вопрос об оказании существенного содействия правосудию как смягчающееили исключающее вину обстоятельство.

Наказание в международном уголовном праве. Взаимодействие национального уголовного права и международного уголовного права в вопросе о наказание лиц ответственных за совершение международных преступлений. Роль общих принципов права.

Тема 15. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТОВ И ИХВЛИЯНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ СОСТАВА ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПО ОБЩЕМУ МЕЖДУНАРОДНОМУ ПРАВУ

Международные преступления совершаемые в условиях международного вооруженного конфликта: преступления против мира, военные преступление, геноцид, преступления против человечности.

Международные преступления совершаемые в условиях немеждународного вооруженного конфликта: военные преступления, геноцид, преступления против человечности.

Международные преступления совершаемые в мирное время: геноцид, апартеид, преступления против человечности.

Проблема оценки степени международной общественной опасности международных преступлений: военные преступления и преступления против человечности -какие из них следует считать более серьезными.

Тема 16. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТОВ И ИХВЛИЯНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ СОСТАВА ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПО ОБЩЕМУ МЕЖДУНАРОДНОМУ ПРАВУ

Преступления против мира: колониализм; пропаганда войны; агрессия; применение первым ядерного оружия. Проблема определения понятия агрессии. Определение агрессии ООН 1974г. Составляющие понятия агрессии: вторжение или нападение вооруженных сил государства на территорию другого государства; бомбардировка вооруженными силами государства территории другого государства; блокада портов или берегов государства вооруженными силами другого государства; нападение вооруженными силами государства на сухопутные, морские или воздушные силы другого государства, организация и засылка вооруженных банд на территорию другого государства; серьезное вмешательство какого- либогосударства во внутренние дела другого государства; организация ведения, поощрения каким- либо государством гражданской войны на территории другого государства и др.

Элементы преступления: планирование, подготовка, развязывание и ведение агрессивной войны, или участие в общем плане или заговоре с целью осуществления любого из указанных выше актов и др.

Военные преступления: а) преступления против «права Женевы»: посягательство на жизнь и физическую неприкосновенность (умышленное убийство, пытки и биологические эксперименты, умышленное причинение страданий или серьезного ущерба здоровью); посягательство на человеческое достоинство, в частности оскорбительное и унижающее обращение; массовые разрушения и захват собственности, не оправданные военной необходимостью; грабеж; принуждение военнопленного или другого находящегося под защитой лица служить в вооруженных силах неприятельской державы; преднамеренное лишение военнопленного или гражданского лица права на справедливый суд; незаконная депортация или перемещение или незаконное заключение находящегося под защитой лица; увод в рабство, изнасилование, принуждение к проституции, захват заложников; коллективные наказания, террористические акты, и др.

б) преступления против «права Гааги»: применение отравляющих веществ или иного оружия, рассчитанного на причинение излишних страданий(включая ядерное, химическое и бактериологическое оружие); варварское разрушение городов или сел, разрушения неоправданные военной необходимостью; нападение или бомбардировка каким бы то ни было образом незащищенных городов и сел или зданий; захват, разрушение или умышленное причинение вреда учреждениям религиозным, благотворительным или образовательным, а также произведениям искусства и науки; грабеж общественной или частной собственности; совершение нападения на установки или сооружения, содержащие опасные силы, когда известно что такое нападение явится причиной чрезмерных потерь среди гражданского населения; совершение нападения неизбирательного характера, затрагивающего гражданское население и гражданские объекты, когда известно о таких последствиях; наемничество; преднамеренный и серьезный ущерб окружающей среде и др. Элементы преступления: планирование, подготовка, совершение или угроза совершения данных преступлений. Соучастие, подстрекательство. Не предотвращение командующим совершения подобных действий подчиненными. Не наказание виновников гражданскими властями и др.

Преступления против персонала ООН и связанного с ней персонала участвующего в операции ООН как особая разновидность военных преступлений. Действия с целью воспрепятствовать или помешать выполнению операции ООН,

совершаемые преднамеренно и систематически или в широких масштабах: убийство, похищение или другое нападение на

члена такого персонала ООН; нападение на служебное помещение, жилые помещения или транспортные средства такого персонала ООН и др. Конвенция ООН о безопасности персонала ООН и приравненного к нему персонала 1994г., Инструкция генерального секретаря ООН 1999г. об уважении норм международного гуманитарного права силами по поддержанию мираООН.

Преступление геноцида. Геноцид как действие совершаемое с намерением уничтожить полностью или частично какую-либо национальную этническую, расовую или религиозную группу. а) физический геноцид: убийства и причинение серьезных телесных повреждений или умственного расстройства членов такой группы; б) социально- экономический геноцид: предумышленное создание для такой группы таких жизненных условий, которые рассчитаны на полное или частичное физическое уничтожение ее; с) биологический геноцид: меры, рассчитанные на предотвращение деторождения в среде такой группы и насильственная передача детей из одной человеческой группы в другую.

Элементы преступления: практика геноцида, заговор с целью его совершения, прямое и публичное подстрекательство к его совершению, покушение и соучастие в нем и др.

Преступления против человечности. Преступления против человечности как уголовно наказуемые действия, направленные против любого гражданского населения совершаемые (независимо от наличия военного конфликта) систематически или в широких масштабах, как часть общей политики властных структур или иных преступных образований, независимо от того являются ли эти действия нарушением внутреннего права страны, где они совершены или нет: убийство; истребление; обращение в рабство;произвольная депортация или принудительное перемещение населения и другие жестокости; насильственное исчезновение лиц; заключение в тюрьму без суда и следствия; пытки; изнасилование, принуждение к проституции и другие формы сексуального надругательства; преследование по политическим, расовым или религиозным признакам; апартеид а также иные бесчеловечные деяния. Элементы преступления.

2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума

Занятия проводятся в интерактивной форме с активным участием студентов в дискуссиях и обсуждениях с целью развития у них навыков аналитического мышления. Помимо проведения классического (традиционного) устного опроса предполагается также введение в дискуссию через формулирование проблемы и целей обсуждения (путем представления проблемной ситуации, постановки проблемных вопросов), создания стремления к обсуждению, определения значимости проблемы и т. д. При обсуждении проблемы преподаватель обязан обеспечить право каждого высказать свое мнение.

Семинарские занятия в форме проведения практических занятий (решение задач) направлены на углубление и расширение теоретических знаний, полученных в ходе изучения темы, развитие практических навыков применения норм материального права зарубежных стран.

Семинар обычно состоит из обсуждения теоретических вопросов, которые требуют от студента изучения как основной литературы, так и предлагаемой дополнительной литературы.

Семинары направлены на развитие как теоретических знаний, так и практических навыков студентов, сочетая теоретические (устные) опросы, решение практических заданий.

2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы) используется соответствующая материально-техническая база Российско-Армянского университета (аудиторный фонд, технические средства, доступ к сети Интернет, доступ всех студентов к ресурсам ЭБС, различным информационно-правовым системам и т.д.), а также материально-техническая база, обеспечивающая проведение исследований – «Учебный кабинет криминалистики», «Учебный зал судебных заседаний».

Формы контролей	Вес формы (форм) текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям)	Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля	Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей	Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке)	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля

Вид учебной работы/контроля	**М1**[1]	**М2**	**М1**	**М2**	**М1**	**М2**		
Контрольная работа *(при наличии)*				0.5				
Устный опрос *(при наличии)*		1						
Тест *(при наличии)*								
Лабораторные работы *(при наличии)*								
Письменные домашние задания *(при наличии)*								
Реферат *(при наличии)*								
Эссе *(при наличии)*								
Проект *(при наличии)*								
Другие формы (при наличии)								
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей						0.5		
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								0.5
Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового контроля								0.5
	∑ = 1	**∑ = 1**	**∑ = 1**	**∑ = 1**	**∑ = 1**	**∑ = 1**	**∑ = 1**	**∑ = 1**

[1] Учебный Модуль

3. Теоретический блок

3.3. Список литературы (обязательной и дополнительной)5.1.1.Основная литература

1. Международное уголовное право : учебник для вузов / А. В. Бриллиантов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Бриллиантова ; ответственные редакторы А. А. Арямов, Г. А. Русанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 358 с.

2. Международное уголовное право: учебник для вузов / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк; под редакцией А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 509 с.

3. Международное уголовное право: учебник для вузов / А. В. Бриллиантов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Бриллиантова ; ответственный редактор А. А. Арямов, Г. А. Русанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 358 с.

4. Ного С. Международное уголовное право / Ного С.. — Санкт-Петербург : Юридическийцентр Пресс, 2019. — 336 с.

5. Международное уголовное право: учебно-методическое пособие / О. Г. Соловьев ;Яросл.гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль : ЯрГУ, 2017. — 48 с.

6. Богуш Г. И., Есаков Г. А., Русинова В. Н. Международные преступления: модель имплементации в российское уголовное законодательство : монография. — Москва : Проспект,2017. — 176 с.

7. Костенко Н.И. Международное уголовное право: учебник. М.: изд-во «Юрлитинформ»,2016. 504 с.

8. Лебединец И.Н.Международное уголовное право: учебное пособие. 2016. М.: изд-во «Проспект». 112 с.

9. Наумов А. Международное уголовное право: учебник. М.: Юрайт. 2014. 513 с.

10. Л.В. Иногамова Хегай. Международное уголовное право. Учебное пособие длямагистрантов. Москва: Проспект. 2014. 112 с.

11. Герхард Верле. Принципы международного уголовного права. М.: изд-во «Феникс»,2012. 912 с.

12. Попаденко Е.В. Международное уголовное право: учебное пособие. М.: изд-во «Юрлитинформ», 2012. 192 с.

13. Международное уголовное право: монография / Смирнова Е.С., Соколов А.Н. -Калининград: Изд-во Калинингр. ЮИ МВД России, 2011. - 224 с.

5.1.2. Дополнительная литература

14. А.Ю. Скуратова Международные преступления: современные проблемыквалификации: монография. М.: НОРМА. 2019. 160 с.

15. Ветошкина Е.Д. Геноцид в российском и международном уголовном праве. Учебноепособие. Изд-во НОРМА. 2019. 128 с.

16. Упоров А.Г. Международное уголовное право. Издательство: Кузбасский институтФСИН России. 2018. 72 с.

17. Международное уголовное право (главы автора Кудрявцева В.Н.). Издательство «НОРМА. 2016. 97 с.

18.18.

19. Жалинский А.Э. Избранные труды. Том 3. Сравнительное и международное уголовноеправо. Научно-практическое пособие. - М.: ВШЭ, 2015. - 619 с.

20. Николаев А.Н. Токио: суд народов. По воспоминаниям участника процесса. М., 1990.

21. Нюрнбергский процесс: Право против войны и фашизма: Сб. Ст. отеч. И америк.юристов / Под ред. И.А. Ледях, И.И. Лукашука. М., 1995.

22. Панов В.П. Международное уголовное право: учеб. пособие. М., 1997.

23. Полторак А.И. Нюрнбергский процесс (основные правовые проблемы), М., 1966.

24. Полторанин Н.Н. Нюрнбергский Эпилог. М., 1983.

25. Полянский Н.Н. Международное правосудие и преступники войны. М.; Л., 1945.

26. Рагинский М.Ю., Розенблит С.Я. Процесс главных японских военных преступников.М., 1950.

27. Решетов Ю.А. Борьба с международными преступлениями против мира ибезопасности. М., 1983.

28. Розенблит С.Я. Показания свидетелей и подсудимых в международном уголовномпроцессе. М., 1948.

29. Ромашкин П.С. Военные преступления империализма. М., 1953г.

30. Ропашкин П.С. К вопросу о понятии и источниках международного уголовного права./Советское государство и право. 1948. № 3.

31. Рыбаков Ю.М. Вооруженная агрессия - тягчайшее международное преступление. М.,1980.

32. Трайнин А.Н. Защита мира и борьба с преступлениями против человечества. М., 1956.

33. Тункин Г.И. Теория международного права. М., 1976.

34. Хадсон М.О. Международные суди в прошлом и будущем. М., 1947.

35. Шинкарецкая Г.Г. Международная судебная процедура. М., 1992.

36. International Criminal Law and Procedure./ Ed. J. Dugard. Dartmouth, 1996.

37. International Criminal Law: Cases and Materials / J. Paust. Durham, 1996.

38. International Criminal Law / Ed. M. Ch. Bassiouni. Vol. I: Crimes; Vol. II: Procedure. NewYork, 1985.

39. Huet A., Koering-Joulin R. Droit Penal International. Paris, 1994.

40. Sunga L. The Emerging System of International criminal Law. The Hague, 1997.

41. Bring O. International Criminal Law, Stockholm, 2001.

42. Attar F. Droit International Public Entre Ordre et Chaos. Paris, 1994.

43. Slomanson R.W. Fundamental Perspectives on International Law. Saint-Paul, Los Angeles, New York, San Francisco. 2001.

44. Oppenheim's International Law. Ninth Edition. Vol. 1. Peace. Introduction and Part 1.London,1992.

45. Oppenheim's International Law. Ninth Edition. Vol. 1. Peace. Part 2 to 4. London, 1992.

46. Gounelle M. Quelques remarques sur la notion de –crime international‖ et sur l'evolution de la responsabilité internationale der l´Etat // Melanges offerts à Paul Reuter. Le droit international: unité et diversité. Paris, 1981.

47. Contemporary International Law Issues: Opportunities at a Time of Momentous Change. Dordrecht, Boston, London, 1993.

48. Meron Th. International Criminalization of Internal Atrocities // American Journal ofInternational Law. July 1995. Vol. 89. No. 3

49. Conforti D. International Law and Domestic Legal Systems. Dordrecht, Boston, London,1994.

50. Guillaume J. Future of International Judicial Institutions / International and ComparativeLaw Quarterly, 1995. Vol. 44, No. 4.

51. Rosenne Sh. Intervention in the International Court of Justice. Dordrecht, Boston, London,1994.

52. Castillo M. La compétence du Tribunal pénal pour la Yougoslavie / Revue générale de DoitInternational Public. 1994. t. 98, No. 1.

62.Politics, values and functions: Inter. Law in the 21st century: essays in honor of prof. LouisHenkin / Ed. By Charney J.I. et al.- The Hague etc.: Nijhoff, 1997

64. Gross L.Selected essays on international law and organization. – N.Y.: Transnat. Publ.;Dordrechn etc. : Nijhoff, 1993

5.1.3. Ресурсы Интернета

1. Сайт международного трибунала ООН по бывшей Югославии: http://www. un.org/icty/
2. Сайт междунардного трибунала ООН по Руанде: http://www.un.org/ictr/
3. Сайт международного уголовного суда : http://www.un.org/law/icc/
4. Сайт ООН: http://www.un.org/
5. Сайт международного суда ООН: http://www.icj-cij.org/
6. Сайт комиссии международного права ООН: http://www.un.org/law/ilc/
7. Сайт коалиции за международное правосудие (текущая информация орассматриваемых международных уголовных делах): http://www.cij.org/

4. Фонды оценочных средств ***(указываются материалы, необходимые для проверки уровня знаний в соответствии с содержанием учебной программы дисциплины).***

Образцы практических заданий

Ситуационная задача No. 1

Во время Нюрнбергского и Токийского процессов многие военные преступники в целях своей защиты приводили следующие аргументы:

1) Когда они совершили преступления, ответственность за них еще не была установлена, а так как закон обратной силы не имеет, то их нельзя привлекать к ответственности на основании Нюрнбергского и Токийского трибуналов;
2) Они не обязаны соблюдать верность государствам-победителям;
3) Они только выполняли приказы вышестоящих руководителей;
4) Германия восстанавливала справедливость, нарушенную в результате Первой мировой войны.

Могут ли быть приняты во внимание подобные аргументы?

Ответ:

Устав Нюрнбергского трибунала, сформулировав соответствующие составы преступлений, никоим образом не нарушил принцип запрета придания обратной силы уголовную закону, устанавливающему преступность и наказуемость деяния. Обоснованием тому является следующее: анализ составов преступлений, которые были подсудны Нюрнбергскому трибуналу, свидетельствует о том, что Устав явился лишь формой выражения международного права, уже существовавшему к его созданию. До того делалась ссылка на отсутствие в международном праве норм, запрещающих агрессивную войну, в то время как необходимо вспомнить Парижский пакт от 27 августа 1928 г. (пакт Бриана-Келлога), провозгласивший отказ от войны как инструмента национальной политики. Иначе говоря, Устав кодифицировал уже существовавшие нормы международного права, запрещающие международные преступления, в том числе, военные.

Сообразно отмеченному Комиссией международного права вторым Нюрнбергским был сформулирован принцип, согласно которому отсутствие во внутреннем праве наказания за какое-либо действие, признаваемое, согласно международному праву, преступлением, не освобождает лицо, совершившее это действие, от ответственности по международному праву.

Одновременно следует отметить, что согласно ст. 33 Римского статута Тот факт, что преступление, подпадающее под юрисдикцию Суда, было совершено лицом по приказу правительства или начальника, будь то военного или гражданского, не освобождает это лицо от уголовной ответственности, за исключением случаев, когда: a) это лицо было юридически обязано исполнять приказы данного правительства или данного начальника; b) это лицо не знало, что приказ был незаконным; и c) приказ не был явно незаконным.

Ситуационная задача № 2

Вооруженные силы государства А. вторглись на территорию государства Б. При нанесении бомбовых ударов по объектам государства Б. использовались авиабазы государства В. Они были предоставлены по просьбе государства А.

Государство Б. квалифицировало действия государств В. и А. как совершение агрессии и обратилось в Совет Безопасности ООН с просьбой применения санкций к этим государствам.

Государства В. заявило, что постановка вопроса о санкциях по отношению к нему неправомерна, так как его вооруженные силы в военных операциях против государства Б. участия не принимали.

Дайте правовую оценку действиям всех государств. Несет ли в данном случае государство В. международную ответственность?

Ответ:

В соответствии с определением Определение агрессии, утвержденном, резолюцией 3314 (XXIX) Генеральной Ассамблеи от 14 декабря 1974 года, Любое из следующих действий, независимо от объявления войны, с учетом и в соответствии с положениями статьи 2, будет квалифицироваться в качестве акта агрессии: *f*) действие государства, позволяющего, чтобы его территория, которую оно предоставило в распоряжение другого государства, использовалась этим другим государством для совершения акта агрессии против третьего государства.

Таким образом, в данном случае имеет место быть косвенная агрессия (акт соучастия в агрессии).

Критерии оценивания устных ответов обучающегося:

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 10-балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	недопустимый	неудовлетворительно	0-39
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	пороговый	удовлетворительно	40-63
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.	базовый	хорошо	63-87
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	повышенный	отлично	88-100

Критерии оценивания ситуационных задач:

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 10-балльной шкале
Отсутствует решение фабулы задачи. Студент неверно интерпретирует фактические обстоятельства содеянного, не владеет знаниями, необходимыми для грамотного юридического анализа деяния. Ситуационная задача решена неверно, не решена, либо решена верно, но полностью отсутствует обоснование.	недопустимый	неудовлетворительно	0-39
Обучающимся предпринята попытка решить ситуационную задачу. Наблюдаются определенные знания и минимальная способность ориентироваться в законодательстве, осуществлять анализ приведенной ситуации, давать правовую оценку. Однако присутствует ряд ошибок при решении ситуационных задач, в частности, минимальный уровень аргументации. Слабое теоретическое обоснование решения задачи. Отсутствие полноценных ответов на все поставленные в задаче вопросы.	пороговый	удовлетворительно	40-63
Студентом в целом достигнута цель по решению ситуационной задачи. Студент демонстрирует устойчивые знания и практические навыки применения норм права. Обладает хорошо выраженной способностью аргументации своей позиции, ссылается на имеющиеся в доктрине положения, однако, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.	базовый	хорошо	64-87

Студент демонстрирует глубокое усвоение пройденного теоретического материала. Наблюдается последовательность в решении задачи, с соблюдением этапов квалификации. Студентом проведена комплексная оценка и анализ ситуационной задачи, в случае наличия спорных вопросов – представлены альтернативные варианты решения. Решение задачи аргументировано со ссылками на имеющиеся в доктрине мнения ученых и имеющуюся судебную практику. Грамотное изложение описательной, мотивировочной и резолютивной частей.	повышенный	отлично	88-100

5.Методический блок

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а такжепроработка конспектов лекций;
- написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, составление графиков, таблиц, схем;
- участие в работе семинаров, научных конференций, олимпиад;
- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Таким образом, самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования. В учебных планах всех дисциплин на нее отводится не менее половины учебного времени.

При изучении курса надо постоянно работать с учебной и научной литературой. Необходимо постоянно тренировать свою память – пытаться пересказать прочитанное. Чтобы ориентироваться в основных проблемах науки следует прочитать два-три учебника полностью.При чтении монографий и научных статей рекомендуется делать конспекты и выписки.

Студенты должны понимать, что даже самый объемный учебник является лишь сжатым, концентрированным выражением всего материала, который существует по данной дисциплине. В учебнике, во-первых, приводятся и объясняются основные понятия и факты, причем их интерпретация соответствует общепризнанной или доминирующей точке зрения в науке; во-вторых, обращается внимание на дискуссионные вопросы, что позволит студентам изучить проблему по другим источникам и сформировать собственную точку зрения. Нередко в учебниках приводятся мнения и аргументация других ученых по какой-либо проблеме, что призвано содействовать углублению ваших знаний.

Независимо от вида учебника, работа с ним должна происходить в течение всего семестра, а его материал - распределяться равномерно по неделям, в соответствии с темами

лекций и семинарских занятий. Неплохой эффект дает чтение учебника не после лекции, а наоборот, перед ней. Студент, уже ознакомленный с темой по учебнику, воспринимает и запоминает основные положения лекции намного легче.

При ознакомлении с каким-либо разделом рекомендуется прочитать его целиком, стараясь уловить логику и основную мысль автора. При вторичном чтении лучше акцентировать внимание на основных, ключевых вопросах темы. Можно составить их краткий конспект, что позволит изученный материал быстро освежить в памяти перед экзаменом. Не забудьте отметить сложные и не понятные вам места, чтобы на занятии задать вопрос преподавателю.

Один из лучших способов закрепления материала – попытаться объяснить тему кому- либо, например, однокурснику. В этом случае студент почувствует, какие пробелы имеете в знании данного вопроса. Кроме этого, при работе с учебником студент может составить несколько десятков сложных тестовых заданий, также предложив их однокурсникам. Если задания окажутся слишком легкими для них, значит, материал проработан недостаточно глубоко.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Ценность семинара как формы обучения состоит в следующем:

- вы имеете возможность не просто слушать, но и говорить, что способствует усвоению материала: подготовленное вами выступление, высказанное дополнение или вывод

«включают» дополнительные механизмы вашей памяти;

- происходит углубление знаний за счет того, что вопросы рассматриваются на более высоком, методологическом, уровне или через их проблемную постановку;

- немаловажную роль играет обмен знаниями: нередко при подготовке к семинару курсантам (слушателям) удается найти исключительно интересные и познавательные сюжеты,что расширяет кругозор всей группы;

- развивается логическое мышление, способность анализировать, сопоставлять, делать выводы;

- на семинаре вы учитесь выступать, дискуссировать, обсуждать, аргументировать, убеждать, что особенно важно для будущих юристов;

- имея возможность на занятии говорить, вы учитесь оперировать необходимой в вашей будущей работе терминологией.

На практике существует 3 основных вида семинаров: а) обычные, или систематические, предназначенные для изучения курса в целом; б) тематические, обычно

применяемые для углубленного изучения основных или наиболее важных тем курса; в) спецсеминары исследовательского характера с независимой от лекций тематикой.

Первый вид семинара является основным в предложенной студенту системе образования. По всем изучаемым дисциплинам разработаны планы семинарских занятий с конкретными вопросами и заданиями по каждой теме. При подготовке к семинару основная задача студента – найти ответы на поставленные вопросы, поэтому лучше законспектировать найденный материал.

Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности семинара как видазанятия, для подготовки к нему студентам также необходимо:

- внимательно прочитать конспект лекции по данной тематике;
- ознакомиться с соответствующим разделом учебника;
- проработать дополнительную литературу и источники;
- решить задачи и выполнить другие письменные задания.

Методические рекомендации по подготовке к итоговому контролю

Для успешной сдачи итогового контроля рекомендуется соблюдать несколько правил.

1. Подготовка к контрою должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до итогового контроля: распределите вопросы таким образом, чтобы успеть выучить или повторить их полностью до начала сессии.

3. Откажитесь от мысли – взять на модуль шпаргалки. Как показывает опыт, они отвлекают и создают психологические препятствия для сдачи модуля. Вместо того, чтобы сосредоточиться на билете, студент думает о том, как незаметно воспользоваться шпаргалкой, и в результате оказывается не готов к ответу. Написание шпаргалок как вид конспектирования можно признать целесообразным для определенной категории студентов, так как происходит повтор и переработка материала.

При решении ситуационных задач внимательно ознакомьтесь с фабулой задачи, выпишите фактические обстоятельства содеянного. Вспомните применимые в данной ситуации положения национального уголовного законодательства и международно-правовых актов. Ответ должен быть мотивированным и аргументированным с правовой точки зрения, содержать соответствующие ссылки на нормативно-правовые акты.